

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii/Calificarea	CONSILIERE IN ASISTENTA SOCIALA

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	TERAPII DE FAMILIE : ABORDARE SISTEMICA						
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr.Mardare Iulia Elena						
2.3	Titularul activităților de seminar	Conf. univ.dr.Mardare Iulia Elena						
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	S	2.7 Regimul disciplinei	Obligativu

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						5
3.7 Total ore studiu individual						97
3.9 Total ore pe semestru						125
3.10 Numărul de credite						5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	
4.2	de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competente profesionale</b>	Aplicarea teoriei si insusirea principiilor de baza in lucrul cu familiile aflate in situatii de risc
<b>Competente transversale</b>	Luarea deciziilor de interventie specifica

<b>7. Obiectivele disciplinei</b> (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea de către studenți a specificului psihoterapiei de familie
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conceptelor fundamentale din terapia de familie</li> <li>• Tehnici specifice de intervenție</li> <li>• Utilizarea conceptelor în practică</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Fundamentele terapiei de familie 2.Concepte fundamentale 3.Școli clasice de terapie de familie 4.Terapia sistemică de familie – noțiuni generale 5.Modelul Milan de intervenție 6.Intrebarile circulare 7.Planul unei intervenții terapeutice sistemice	Metode active de învățare(prelegeri, prezentari studii de caz înregistrate,dezbateri)	
<b>Bibliografie</b> H.Dumitrascu (2011) ; Consilierea în asistența socială ; Ed. Polirom Elsa Jones (2015) ; Terapia sistemului familial ; ACF București John B.BURNHAM (2013); Terapia de familie ; Iasi Michael P.NICHOLS și Richard C.SCHWARTZ ;(2005);Terapia de familie – concepte și metode ; ediția a șasea		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Identificarea calitatilor și abilitățile necesare unui terapeut de familie 2. Primul telefon – culegerea informațiilor- joc de rol 3. Primul interviu – joc de rol 4. Învățarea ipotezelor 5. Aplicarea întrebărilor circulare – joc de rol	Metode de lucru în grupuri mici,joc de rol,studii de caz	

### 9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Bibliografie John Bowlby (2011); O baza de siguranță; Ed.Trei Mitrofan I; Vasile D; (2007) ; Terapii de familie ; Ed. SPER Konya Z;Konya A;(2012); Terapia familială sistemică; Ed.Polirom
---

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<b>Examen</b>	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Implicarea în jocul de rol, prezentare cazuri din practică, dezbateri	Activitate de seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența minim 50% din seminariile</li> </ul>			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de

seminar

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisa	50%
10.5 Seminar/laborator	Implicarea in jocul de rol, prezentare cazuri din practica,dezbateri	Activitate seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate,	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	